

CATALOGO

Formazione Docenti DM 38/2026



2026/2027

CORSI DI FORMAZIONE

Con l'obiettivo di offrire una selezione accurata di percorsi formativi, coerenti con le direttive del DM 38, abbiamo progettato un'offerta finalizzata alla costruzione di un ecosistema digitale che ponga al centro il successo formativo e l'efficacia della didattica.

Scopri quali corsi ha predisposto Skill On Line!

01

Metodologie Didattiche Innovative
Apprendere attivamente, insegnare con creatività

02

DigCompEDU
Educazione digitale e competenze professionali per il docente

03

Educazione Civica
Formare cittadini consapevoli nell'era digitale

04

Intelligenza Artificiale
Integrare e utilizzare correttamente l'AI a scuola

05

Gamification
Fare didattica attraverso il gioco

06

Pensiero Creativo
Allenare la creatività per insegnare a pensare

07

Storytelling: Video Podcast Immagini
Creare contenuti audio e multimediali coinvolgenti

08

Teatro nella Didattica
Dalla scena al digitale: insegnare con il teatro

09

Droni a Scuola
Percorso teorico-pratico per l'utilizzo dei SAPR nella didattica

10

Progettare le UDA
Apprendere attivamente, insegnare con creatività

11

Curricolo Digitale Verticale
Progettare percorsi digitali coerenti e trasversali per tutti i gradi di istruzione

12

Tecnologie a Supporto della Valutazione
Apprendere attivamente, insegnare con creatività

13

Tecnologie per la Didattica Inclusiva
Strumenti digitali per lezioni accessibili

14

Gestione dell'obiettivo, del feedback e dell'errore
Trasformare le difficoltà in possibilità di apprendimento

15

Debate e Public Speaking
Tecniche e strategie per comunicare con sicurezza e argomentare in modo strutturato

16

Comunicazione aumentativa alternativa (CAA)
Metodologie per una comunicazione accessibile e inclusiva

17

Coaching
Strumenti pratici di evoluzione dell'identità

18

Team Building
Strumenti pratici di evoluzione del gruppo

19

Didattica Orientativa
Non indicare un percorso, inizia a costruire una visione!

20

Middle Management
Dalla programmazione iniziale alla rendicontazione finale

21

Formazione Generale Sicurezza
Percorso formativo in linea con l'accordo n.59/CSR del 17/04/25

22

Formazione Specifica Sicurezza
ATECO 85-Percorso aggiornato all'accordo Stato-Regioni 2025

Chi Siamo

Contatti

INDICE



Proposte Skill On Line

Formazione Docenti

DM 38/2026

Verso una nuova frontiera digitale: DM 38 e il Futuro della Scuola

Il sistema scolastico italiano sta vivendo una fase di profonda trasformazione grazie ai nuovi investimenti stanziati dal DM 38 che rappresenta un'opportunità senza precedenti per le istituzioni scolastiche, mettendo a disposizione risorse concrete per potenziare sia il capitale umano che l'infrastruttura tecnologica.

L'investimento si focalizza su due pilastri strategici pensati per rispondere alle sfide della didattica moderna:

- Formazione: fondi dedicati alla creazione di percorsi formativi d'avanguardia per tutto il personale scolastico;
- Evoluzione Tecnologica: fondi mirati all'acquisto di dispositivi di ultima generazione.

In questo catalogo, abbiamo selezionato le migliori soluzioni formative e tecnologiche in linea con i requisiti del DM 38.

NB: Le offerte dei corsi sono modellabili in base alle necessità del cliente, e possono essere erogate sia in modalità sincrona sia asincrona.

TIPOLOGIE DI INTERVENTO

- Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
- Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa
- Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti
- Competenze nella didattica orientativa
- Competenze nello svolgimento dei compiti connessi con la funzione docente e con l'organizzazione scolastica

**Competenze culturali, disciplinari,
educative, pedagogiche,
psicopedagogiche, didattiche,
digitali, metodologiche e
relazionali, riflessive ed
autovalutative**

Metodologie Didattiche Innovative

Apprendere attivamente, insegnare con creatività



Il corso accompagna i docenti alla scoperta e all'utilizzo di metodologie innovative che consentono di riprogettare il setting e gli scenari della didattica per favorire gli apprendimenti degli studenti.

Offrendo una panoramica sulle metodologie che il docente può utilizzare per **stimolare l'apprendimento attivo**, il corso è pensato per docenti che desiderano arricchire il proprio bagaglio metodologico, superando l'approccio trasmissivo e abbracciando il ruolo di **facilitatori dell'apprendimento**.

Attraverso approcci come flipped classroom, digital storytelling, design thinking, project based learning e gamification, i partecipanti sviluppano **strategie per stimolare il pensiero critico**, la creatività e la partecipazione degli studenti, ripensando il ruolo del docente come facilitatore dei processi di apprendimento.

COMPETENZE ACQUISITE

Al termine del corso, i docenti sapranno **riprogettare la didattica** diversificate, stimolando pensiero critico, creatività e partecipazione attiva degli studenti.

CONTENUTI

- Modelli di didattica innovativa e digitale (didattica attiva, blended learning, flipped classroom);
- Metodologie per il coinvolgimento e la personalizzazione dell'apprendimento;
- Formare docenti capaci di ispirare, motivare e guidare i propri studenti;
- Comprendere le potenzialità del digitale;
- Conoscere le metodologie innovative;
- Saper progettare un'unità didattica.



SKILLS

Strategie coinvolgimento partecipativo
Facilitazione dell'apprendimento attivo
Diversificazione metodologica



Il corso descrive le **competenze digitali specifiche per l'insegnamento** e guida gli educatori nell'**uso consapevole e pedagogico delle tecnologie digitali** per potenziare la qualità di insegnamento e apprendimento, promuovendo innovazione didattica, inclusione e personalizzazione dei percorsi formativi.

I partecipanti impareranno a selezionare e adattare risorse digitali, facilitare la collaborazione e la comunicazione in classe, **utilizzare strumenti di valutazione digitale** e favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti stessi.

Inoltre, promuove una **riflessione sull'uso etico e sicuro delle tecnologie**, sostenendo un approccio inclusivo che risponde ai bisogni di tutti gli studenti e valorizza l'apprendimento attivo e creativo.

COMPETENZE ACQUISITE

Al termine del corso, i docenti saranno in grado di **progettare e condurre attività didattiche integrate con strumenti digitali**, migliorando le competenze di gestione, valutazione e comunicazione digitale. Saranno inoltre in grado di promuovere la **cittadinanza digitale** e la sicurezza online tra gli studenti.

CONTENUTI

- Introduzione a DigCompEdu e DigComp 2.2;
- Gestione e organizzazione della didattica: pianificazione lezioni digitali, gestione della classe, inclusione digitale;
- Creazione di contenuti: progettazione di materiali digitali per diverse fasce d'età e livelli di apprendimento.
- Comunicazione e collaborazione con studenti e colleghi;
- Valutazione e monitoraggio digitale;
- Sicurezza, privacy e cittadinanza digitale;
- Integrazione nei curricula disciplinari.



SKILLS

Mediazione didattica digitale
Pianificazione lezioni interattive
Efficienza operativa digitale
Creazione contenuti



Educazione Civica

Formare cittadini consapevoli nell'era digitale



Il corso supporta i docenti nella **comprensione e nell'insegnamento dei principi della cittadinanza digitale**, fornendo conoscenze essenziali su diritti, doveri, privacy e sicurezza online.

Attraverso un percorso teorico-pratico, i partecipanti acquisiscono competenze per progettare attività didattiche partecipative e laboratoriali, guidando gli studenti nello sviluppo del **pensiero critico sulle informazioni**, nell'uso responsabile delle tecnologie e nella partecipazione civica digitale.

Il corso integra **principi europei e nazionali di educazione digitale** con metodologie didattiche innovative, consentendo ai docenti di realizzare unità di apprendimento (UDA) applicabili nella scuola primaria e secondaria.

COMPETENZE ACQUISITE

Al termine del corso, i docenti saranno in grado di progettare attività didattiche efficaci e partecipative, di guidare gli studenti nell'uso consapevole e sicuro delle tecnologie, di sviluppare il pensiero critico nella valutazione delle informazioni e di promuovere la partecipazione civica digitale.

CONTENUTI

- Introduzione e fondamentali: cittadinanza digitale, educazione civica digitale, riferimenti europei e nazionali;
- Identità, privacy e sicurezza: protezione dei dati, gestione della reputazione online, password, phishing, GDPR in forma pratica;
- Comunicazione e gestione dei conflitti: netiquette, dialogo digitale, hate speech, prevenzione del cyberbullismo;
- Informazione, disinformazione e fact-checking: riconoscimento delle fonti affidabili, tecniche di verifica, strumenti pratici per la scuola;
- Integrazione didattica e progettazione UDA.



SKILLS

Diritti e doveri online
Prevenzione cyberbullismo e hate speech



Intelligenza Artificiale

Integrare e utilizzare correttamente l'AI a scuola



Il corso offre **un'introduzione strutturata e accessibile all'Intelligenza Artificiale**, pensata per aiutare gli studenti a comprendere come funzionano gli algoritmi, quali strumenti di AI sono già presenti nella vita quotidiana e quali trasformazioni stanno portando nella società.

Attraverso **esempi concreti e attività guidate**, esplorano i principi di base dell'AI, sviluppando una prima consapevolezza del suo funzionamento e delle sue applicazioni.

Il percorso pone particolare attenzione agli **aspetti etici, sociali e culturali dell'AI** stimolando una riflessione critica sull'uso responsabile delle tecnologie emergenti, sui dati, sui bias e sull'impatto dell'AI nei processi decisionali.

COMPETENZE ACQUISITE

Al termine del corso, gli studenti saranno in grado di **integrare in maniera consapevole e responsabile l'IA nelle proprie pratiche didattiche**, progettando attività innovative e personalizzate oltre ad utilizzare in modo etico e sicuro le tecnologie.

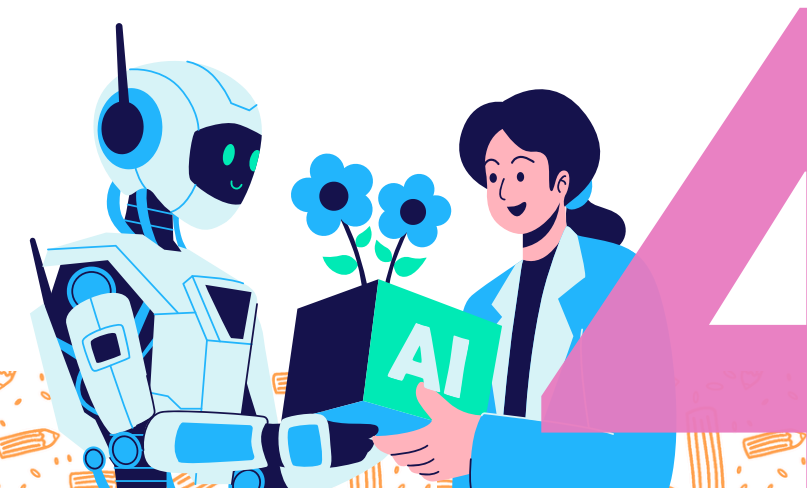
CONTENUTI

- Cos'è l'intelligenza artificiale
- Machine learning e algoritmi semplificati
- AI nella vita quotidiana e nella scuola
- Laboratori interattivi con strumenti AI
- Progetto finale: idea innovativa con AI
- Discussione etica e riflessione



SKILLS

Uso responsabile applicazioni IA
Creazione prompt
Sperimentazione tecnologica



Gamification

Fare didattica attraverso il gioco



Il corso accompagna i docenti alla scoperta delle **strategie ludiche** come leva educativa per aumentare il coinvolgimento, la motivazione e l'efficacia dell'apprendimento. Attraverso un approccio teorico-pratico, il percorso introduce i principi fondamentali della **gamification**, del **game-based learning** e dei **serious game**, evidenziandone le differenze e le potenzialità applicative nei contesti scolastici.

I partecipanti apprendono la progettazione di attività **didattiche gamificate**, utilizzando sia strumenti digitali sia approcci non digitali, per trasformare la lezione tradizionale in un'esperienza attiva, partecipativa e centrata sullo studente, e sperimentano **la progettazione di micro-attività ludiche e percorsi collaborativi**, applicabili a discipline curriculari, educazione civica e orientamento.

COMPETENZE ACQUISITE

Al termine del corso, i docenti saranno in grado di **integrare in modo consapevole ed efficace strategie di gamification** nella didattica, progettando attività capaci di aumentare la motivazione, l'attenzione e la partecipazione degli studenti.

CONTENUTI

- Gamification, Game Based Learning e Serious Game: differenze, obiettivi e applicazioni didattiche;
- Elementi e meccaniche di gioco;
- Dinamiche ludiche per l'attenzione, la motivazione e la preparazione alle verifiche;
- Struttura e valutazione di attività didattiche gamificate;
- Strumenti digitali e analogici per la gamification in classe;
- Progettazione collaborativa di attività ludiche;
- Coinvolgimento attivo degli studenti.



SKILLS

Design dinamiche ludiche
Meccaniche di coinvolgimento attivo



Pensiero Creativo

Allenare la creatività per insegnare a pensare



Questo corso sul **pensiero creativo** propone un percorso formativo che accompagna i docenti dalla comprensione teorica della creatività, intesa come **processo cognitivo** e competenza trasversale, fino alla sua applicazione concreta nella didattica contemporanea. Superando l'idea della creatività come talento innato, il corso la presenta come una capacità allenabile, fondamentale per affrontare la complessità del contesto educativo e sociale attuale.

Attraverso **riferimenti psicologici** consolidati, **metodologie attive** e l'integrazione consapevole delle tecnologie digitali e dell'IA, i partecipanti sono guidati a progettare ambienti di apprendimento che favoriscano il pensiero divergente, l'autonomia, la sperimentazione e l'errore come risorsa formativa. Il corso pone particolare attenzione al **ruolo del docente come facilitatore di processi creativi** e allo sviluppo di pratiche didattiche orientate alla produzione attiva di conoscenza.

COMPETENZE ACQUISITE

Al termine del corso, i docenti avranno maturato una visione consapevole della creatività come competenza trasversale e metodologica, applicabile ai diversi contesti disciplinari, e saranno in grado di progettare attività didattiche che stimolino il pensiero divergente.

CONTENUTI

- La natura della creatività;
- Pensiero Divergente vs. Pensiero Convergente;
- Il ruolo dell'errore e della libertà dalle convenzioni;
- Strategie e tecniche pratiche: Brainstorming, Mind Mapping, scrittura libera, diari e tecnica SCAMPER;
- Metodologie didattiche innovative: Design Thinking e Storytelling;
- Intelligenza artificiale e creatività.



SKILLS

Progettazione ambienti di apprendimento
Sperimentazione didattica attiva
Sviluppo pensiero divergente



Storytelling: Video Podcast Immagini

Creare contenuti audio e multimediali coinvolgenti



Il corso fornisce ai docenti strumenti metodologici, tecnici e pratici per **progettare, realizzare e valutare contenuti didattici digitali innovativi**, con un focus particolare sul podcast e sui contenuti audio educativi.

Il percorso integra competenze di **storytelling, instructional design e utilizzo di strumenti digitali** per supportare una didattica attiva, partecipativa e laboratoriale.

I partecipanti imparano a trasformare obiettivi formativi in prodotti multimediali efficaci, a integrare i contenuti nei Learning Management System (LMS) e a valorizzare la creatività e la collaborazione in aula.

COMPETENZE ACQUISITE

Al termine del corso, i docenti saranno in grado di progettare e produrre contenuti didattici digitali originali e coinvolgenti, in particolare audio e podcast, integrando le nuove competenze all'interno della didattica quotidiana. Sapranno **utilizzare strumenti digitali e tecniche di storytelling** per favorire la partecipazione, la creatività e il pensiero critico degli studenti, arricchendo l'offerta formativa con approcci innovativi e laboratoriali.

CONTENUTI

- Fondamenti di storytelling e instructional design;
- Pianificazione di unità didattiche digitali basate sulla narrazione
- Panoramica dei formati di storytelling digitale: video, narrazioni interattive, podcast, realtà aumentata;
- Produzione e distribuzione di podcast educativi;
- Produzione e montaggio audio;
- Attività laboratoriali per studenti: progettazione di esperienze partecipative e creative utilizzando podcast e contenuti audio;
- Tecniche di facilitazione.



SKILLS

Produzione audio e video
Media education
Comunicazione narrativa
Apprendimento laboratoriale



Teatro nella Didattica

Dalla scena al digitale: insegnare con il teatro



Il corso supporta i docenti nell'acquisizione di **competenze pedagogiche, neuroscientifiche e pratiche** legate all'uso del teatro nella didattica, con un approccio inclusivo e trasversale ai diversi ordini di scuola.

I partecipanti sperimentano **tecniche teatrali** per promuovere il coinvolgimento, il benessere e lo sviluppo di **competenze socio-emotive** degli studenti, imparano a progettare percorsi teatrali dalla fase ideativa alla messinscena e integrano strumenti digitali semplici e immediati, tra cui scenografie digitali, video-making e intelligenza artificiale, per arricchire le attività didattiche.

Il percorso permette inoltre di adattare le attività teatrali a **studenti con bisogni educativi speciali o DSA**, valorizzando la creatività e l'apprendimento attivo in contesti innovativi.

COMPETENZE ACQUISITE

Al termine del corso, i docenti saranno in grado di **progettare e realizzare percorsi teatrali didattici adattati ai diversi ordini di scuola**, di integrare efficacemente strumenti digitali nelle attività teatrali e di promuovere l'inclusione e lo sviluppo delle competenze socio-emotive degli studenti.

CONTENUTI

- Training attoriale, giochi di attivazione corporea, esercizi di ascolto e sincronizzazione;
- Corpo e voce come strumenti didattici;
- Teatro inclusivo: adattamento dei ruoli, strategie per studenti con BES/DSA, uso dell'oggetto transizionale;
- Dall'idea alla drammaturgia;
- Tecnologia digitale nella didattica teatrale: scenografie digitali, proiezioni, sound design, video, IA;
- Differenziazione per ordine di scuola: giochi simbolici e fiabe in movimento (infanzia), Kamishibai e teatro dei burattini (primaria), improvvisazione tematica, teatro-forum e scrittura teatrale collettiva (secondaria);
- Progettazione e messinscena finale: creazione di una breve performance o prodotto digitale di gruppo.



SKILLS

Tecniche di acting e corpo-voce
Coinvolgimento e sviluppo socio-emotivo
Messinscena e performance creativa



Droni a scuola: competenze, sicurezza e innovazione



Percorso teorico-pratico per l'utilizzo dei SAPR nella didattica

Corso teorico-pratico dedicato all'**utilizzo dei SAPR (droni) in ambito educativo**, finalizzato a sviluppare competenze di pilotaggio, conoscenza normativa e utilizzo consapevole della tecnologia, con l'obiettivo di **integrare i droni nella didattica** in modo sicuro, etico e progettualmente efficace.

Il corso supporta i docenti nell'introduzione dei droni come strumento didattico multidisciplinare, in coerenza con gli obiettivi formativi.

Mira a sviluppare **competenze tecniche e metodologiche** utili per progettare attività innovative, rafforzare l'orientamento alle professioni emergenti e promuovere un utilizzo responsabile delle tecnologie avanzate.

COMPETENZE ACQUISITE

Al termine del percorso, i docenti saranno in grado di utilizzare i droni in sicurezza e integrare questa tecnologia in contesti didattici e progettuali.

Avranno sviluppato **competenze operative di pilotaggio**, capacità di **gestione del rischio** e consapevolezza degli aspetti etici e legati alla privacy.

Inoltre, saranno in grado di **progettare attività formative** innovative che utilizzano i SAPR.

CONTENUTI

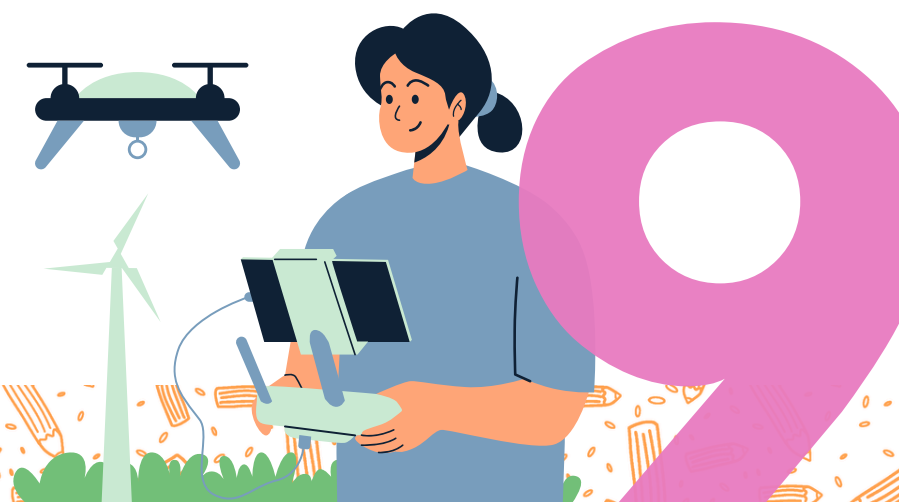
- Conoscenza della normativa;
- Dinamica del volo e aerodinamica;
- Conoscenza generale dei SAPR;
- Sistemi di navigazione e controllo;
- Sicurezza e gestione del rischio;
- Normative Privacy;
- Controllo del volo e Manovre avanzate;
- Controllo e monitoraggio dei dati di volo;
- Simulazione di scenari reali;
- Gestione della batteria e manutenzione;
- Simulazioni e scenari di emergenza.

NB: È possibile acquistare una flotta di droni, nel rispetto delle indicazioni e dei vincoli previsti dall'Avviso.



SKILLS

Pilotaggio droni
Monitoraggio parametri
Gestione emergenze
Normativa operativa



**Competenze nella micro e
macro progettazione
didattica ed educativa**

Progettare le UDA

Apprendere attivamente, insegnare con creatività



Il corso supporta i docenti nella progettazione di **Unità Didattiche di Apprendimento Innovative (UDA)**, favorendo l'apprendimento autonomo e partecipativo degli studenti e promuovendo la costruzione di prodotti concreti e lo sviluppo di **competenze trasversali e digitali**.

I partecipanti impareranno a **definire obiettivi di apprendimento**, analizzare i fabbisogni formativi, **strutturare percorsi interdisciplinari** e integrare metodologie didattiche attive e digitali.

Inoltre consente di sviluppare competenze nella **valutazione e documentazione dei risultati**, nella gestione di attività innovative e nella personalizzazione dell'apprendimento.

COMPETENZE ACQUISITE

Al termine del corso, i docenti saranno in grado di progettare e **realizzare UDA efficaci e motivanti**, integrando metodologie attive e strumenti digitali, di sviluppare **percorsi interdisciplinari** e stimolare l'apprendimento autonomo e creativo degli studenti oltre a migliorare la gestione delle attività.

CONTENUTI

- Obiettivi e risorse stanziati per la didattica digitale;
- Modelli di progettazione didattica;
- Fasi, contenuti, attività, strategie didattiche, strumenti, materiali e valutazione;
- Integrazione di metodologie didattiche attive e digitali;
- Tecnologie per la didattica;
- Creazione di strutture didattiche organiche e dinamiche, favorendo l'inclusione e l'apprendimento esplorativo.
- Strumenti per la valutazione formativa e finale, documentazione dei processi e dei risultati;



SKILLS

Definizione degli obiettivi
Sviluppo competenze trasversali
Analisi fabbisogni formativi



Curricolo Digitale Verticale

Progettare percorsi digitali coerenti e trasversali per tutti i gradi di istruzione



Il corso intende fornire le competenze necessarie per la **progettazione e l'aggiornamento del curricolo verticale delle competenze digitali**, offrendo strumenti metodologici e pratici per guidare la progressione delle abilità digitali degli studenti in tutti i gradi di istruzione.

Il percorso promuove un approccio trasversale e interdisciplinare, favorendo **continuità educativa**, replicabilità dei percorsi didattici e integrazione di metodologie innovative e inclusive.

I docenti saranno guidati nella **creazione di un curricolo coerente tra i diversi ordini di scuola**, nella progettazione di unità di apprendimento digitali e trasversali e nello sviluppo di strumenti concreti per la verifica e la valutazione delle competenze digitali.

COMPETENZE ACQUISITE

Terminato del corso, i docenti saranno in grado di implementare un curricolo verticale aggiornato e condiviso tra i diversi ordini di scuola, con unità di apprendimento digitali progettate e pronte all'uso.

CONTENUTI

- DigComp 2.2 e DigCompEdu;
- Elementi e caratteristiche del curricolo verticale.
- Progressione didattica delle competenze digitali;
- Progettazione di unità di apprendimento digitali e trasversali (UDA);
- Ruolo e funzioni nella progettazione curricolare;
- Elementi di interdisciplinarietà e trasversalità curricolare.



SKILLS

Pianificazione strategica
Continuità educativa
Progressione didattica
Progettazione interdisciplinare



Tecnologie a Supporto della Valutazione

Apprendere attivamente, insegnare con creatività



Il corso offre ai docenti una panoramica chiara e aggiornata sulle **pratiche innovative di verifica e valutazione** supportate dalle tecnologie digitali grazie all'impiego consapevole di strumenti digitali per **potenziare i processi valutativi**.

L'obiettivo di consolidare le competenze dei docenti nell'utilizzo di **strategie e strumenti digitali per la valutazione formativa e sommativa**, favorendo approcci trasparenti, partecipativi e coerenti con la didattica digitale. Mira inoltre a **potenziare la capacità di progettare prove autentiche**, utilizzare rubriche digitali e interpretare i dati generati dalle piattaforme di valutazione per orientare decisioni didattiche più informate.

COMPETENZE ACQUISITE

Al termine del corso i docenti avranno gli strumenti per **rendere la valutazione più efficace**, trasparente e orientata al miglioramento continuo.

Inoltre, sapranno **progettare verifiche autentiche**, leggere e utilizzare i dati digitali per personalizzare la didattica e coinvolgere maggiormente gli studenti nel processo valutativo.

CONTENUTI

- Strategie di valutazione integrate con strumenti digitali;
- Digital assessment: quiz online, test adattivi, sondaggi, sistemi di e-feedback;
- Uso di rubriche digitali per valutazione e autovalutazione;
- Progettazione di prove autentiche e performance tasks;
- Analisi dei dati e interpretazione dei trend;
- Strategie per la trasparenza della valutazione;
- Metodologie di valutazione collaborativa.



SKILLS

Progettazione prove
Strategie di valutazione formativa
Analisi dei dati
Ottimizzazione flussi verifica



**Competenze nella gestione dei
gruppi classe, nella costruzione di
ambienti favorevoli
all'apprendimento e di relazioni
positive con gli studenti**

Tecnologie per la Didattica Inclusiva

Strumenti digitali per lezioni accessibili



Il corso fornisce un'introduzione chiara e operativa all'**uso delle tecnologie digitali a supporto della didattica inclusiva**, guidando docenti e personale scolastico nella creazione di **ambienti di apprendimento accessibili e partecipativi** per studenti con bisogni educativi eterogenei.

L'obiettivo è rendere i partecipanti capaci di **progettare attività inclusive** e documentare processi educativi utilizzando metodologie innovative e **tecnologie a supporto dell'apprendimento**.

COMPETENZE ACQUISITE

Al termine del corso, i partecipanti saranno in grado di utilizzare in modo consapevole le tecnologie digitali per **progettare percorsi inclusivi**, accessibili e personalizzati. Sapranno individuare strumenti compensativi, **creare attività interdisciplinari** supportate dal digitale e applicare metodologie innovative per coinvolgere studenti con diversi stili di apprendimento.

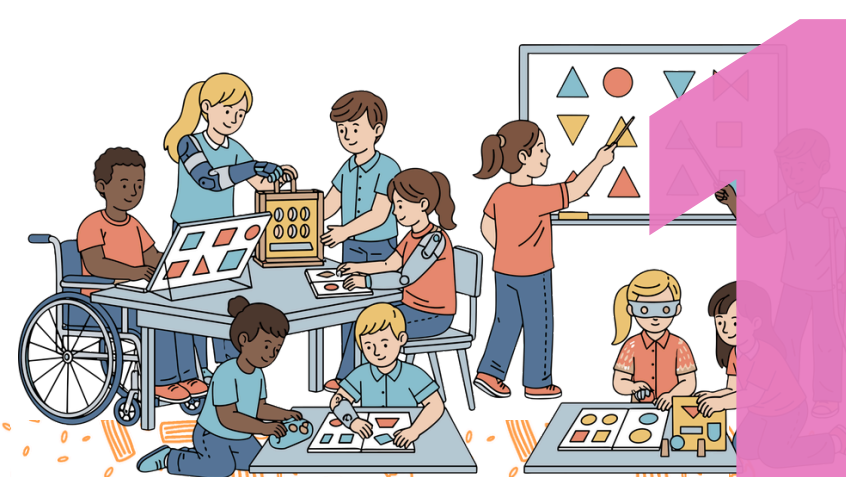
CONTENUTI

- Fare rete grazie al linguaggio tecnologico;
- TIC, didattica inclusiva e sviluppo del pensiero critico;
- Narrazione tecnologica;
- La tecnologia nei progetti interdisciplinari;
- Strumenti digitali per BES, DSA e disabilità;
- Robotica educativa e coding come strumenti di partecipazione;
- Verifica e valutazione digitale orientata all'inclusione.



SKILL

Accessibilità digitale
Progettazione didattica inclusiva
Supporto educativo



Gestione dell'obiettivo, del feedback e dell'errore

Trasformare le difficoltà in possibilità di apprendimento



Il corso è rivolto ai docenti che intendono aiutare gli studenti a sviluppare un metodo efficace per **definire, pianificare e raggiungere i propri obiettivi**, trasformando le difficoltà in opportunità di crescita.

Attraverso attività guidate e strumenti pratici, il corso propone strategie per comprendere e **gestire l'errore** in modo costruttivo, superare blocchi e migliorare la consapevolezza del proprio processo di apprendimento.

I partecipanti imparano anche a dare e ricevere **feedback** in modo strutturato, potenziando le loro capacità relazionali e la gestione della classe

COMPETENZE ACQUISITE

Al termine del corso, i partecipanti otterranno competenze necessarie per aiutare i ragazzi a definire obiettivi chiari e realistici e di pianificare in modo efficace le azioni necessarie per raggiungerli, scopriranno il che modo il feedback può trasformarsi in leva di miglioramento, sia nella dimensione individuale sia in quella collaborativa, e a far comprendere che l'errore non è un fallimento, ma un processo di apprendimento.

CONTENUTI

- Tecniche per la definizione e pianificazione degli obiettivi;
- Modelli per feedback costruttivi ed efficaci;
- Strategie di analisi dell'errore e gestione delle difficoltà;
- Metodi per il miglioramento continuo;
- Attività pratiche di riflessione, autovalutazione e confronto.



SKILLS

Goal setting e pianificazione efficace
Gestione costruttiva dell'errore
Tecniche di feedback strutturato



Debate e Public Speaking

Tecniche e strategie per comunicare con sicurezza e argomentare in modo strutturato



Un percorso pensato per aiutare i partecipanti a **comunicare** con maggiore sicurezza, chiarezza e incisività in contesti scolastici e reali.

Attraverso esercizi pratici, simulazioni e attività guidate, il corso accompagna i partecipanti nello **sviluppo delle competenze retoriche e persuasive** fondamentali per presentare idee, sostenere un punto di vista e dialogare in modo efficace.

Imparano a costruire discorsi ben organizzati, a gestire l'ansia da pubblico e a utilizzare voce, postura e linguaggio del corpo per rafforzare l'impatto del loro messaggio.

COMPETENZE ACQUISITE

Al termine del percorso, i partecipanti svilupperanno la **capacità di comunicare in modo chiaro, strutturato e convincente**, imparando a costruire discorsi efficaci e a presentarli con sicurezza. Rafforzeranno le abilità di gestione emozionale, migliorando il controllo dell'ansia e la qualità della propria presenza scenica.

Acquisiranno inoltre competenze persuasive e relazionali che utili in situazioni comunicative della vita quotidiana e professionale.

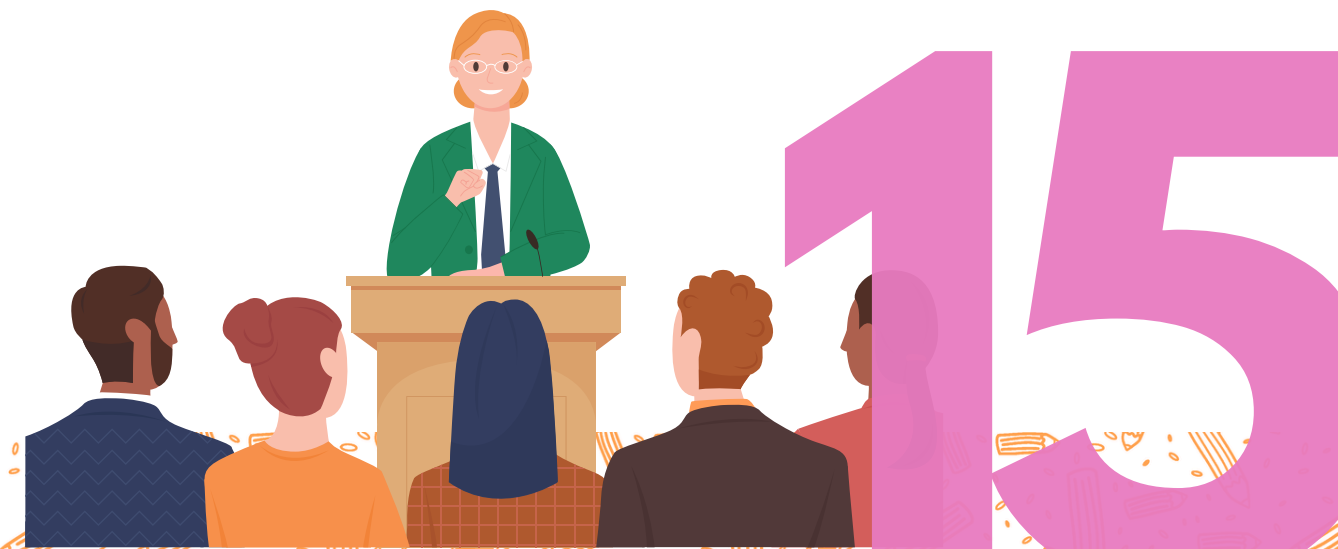
CONTENUTI

- Strutturazione avanzata di un discorso efficace;
- Tecniche per gestire l'ansia e migliorare la presenza scenica;
- Uso del linguaggio del corpo e della voce;
- Strategie persuasive e principi di retorica;
- Simulazioni di interventi, dibattiti e presentazioni.



SKILLS

Gestione Dibattiti e Presentazioni
Tecniche di persuasione
Uso di voce e linguaggio del corpo
Gestione dell'ansia



Comunicazione aumentativa alternativa (CAA)

Metodologie per una comunicazione accessibile e inclusiva

Un corso introduttivo e pratico dedicato alla **Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA)**, pensato per fornire una comprensione chiara dei suoi principi fondamentali e delle sue applicazioni.

Il corso approfondisce come la CAA supporti **persone con difficoltà comunicative**, migliorando l'accesso alle informazioni e la partecipazione in contesti scolastici, sociali e lavorativi.

Attraverso esempi, attività laboratoriali e strumenti digitali, i partecipanti imparano a progettare e utilizzare materiali di CAA, contribuendo alla creazione di **ambienti più inclusivi** e attenti ai bisogni comunicativi di tutti.

COMPETENZE ACQUISITE

Al termine del corso, i partecipanti saranno in grado di comprendere il valore della CAA come strumento per facilitare la comunicazione e l'inclusione, e come progettare e utilizzare supporti comunicativi efficaci, **riconoscere i bisogni comunicativi differenti** e contribuire alla costruzione di contesti più accessibili.

CONTENUTI

- Principi e basi teoriche della CAA;
- Sistemi simbolici e strumenti digitali di supporto;
- Tecniche di progettazione di tabelle e materiali visivi;
- Strategie di comunicazione integrata e inclusiva;
- Applicazioni della CAA in contesto scolastico e quotidiano.



SKILLS

Strategie di comunicazione inclusiva
Applicazione della CAA in ambito scolastico
Utilizzo di sistemi simbolici



Coaching

Strumenti pratici di evoluzione dell'identità



Un percorso che introduce in modo concreto alle principali **metodologie del Coaching** per supportare la crescita personale, l'autoriflessione e l'evoluzione dell'identità.

Il corso fornisce ai docenti strumenti operativi per comprendere e valorizzare proprio **potenziale** dei ragazzi, aiutarli a **rafforzare l'autoefficacia** e attivare processi di cambiamento consapevole, applicabili sia nel contesto educativo sia in quello orientativo.

COMPETENZE ACQUISITE

Al termine del corso, i partecipanti sapranno utilizzare i principali strumenti di Coaching per favorire la **crescita personale e l'evoluzione identitaria** degli studenti.

Saranno in grado di facilitare processi di autoriflessione, **guidare nella definizione di obiettivi realistici** e attivare percorsi di potenziamento che aumenteranno motivazione, consapevolezza e autoefficacia.

CONTENUTI

- Fondamenti e modelli essenziali del Coaching;
- Tecniche per l'autoriflessione e la definizione di obiettivi;
- Strumenti per l'attivazione del potenziale e la gestione del cambiamento;
- Strategie per incrementare autoefficacia e consapevolezza personale.



SKILLS

Attivazione del potenziale individuale
Sviluppo dell'autoefficacia
Definizione e monitoraggio degli obiettivi



Team Building

Strumenti pratici di evoluzione del gruppo



Un percorso operativo per comprendere a fondo le **dinamiche dei gruppi** e imparare a costruire **team collaborativi**, motivati e orientati alla performance.

Il corso fornisce ai partecipanti strumenti concreti per migliorare la **comunicazione interna**, prevenire e gestire i conflitti, distribuire i ruoli in modo efficace e promuovere un clima di **lavoro positivo e sinergico**, applicabile tanto nei contesti educativi quanto in quelli professionali.

COMPETENZE ACQUISITE

Al termine del percorso i partecipanti sapranno leggere e gestire in modo più consapevole le dinamiche di gruppo, favorire la **collaborazione** e intervenire in modo efficace nelle **situazioni di conflitto**.

Inoltre, saranno in grado di utilizzare strumenti di Team Building per creare team più coesi, responsabili e performanti, capaci di lavorare in modo sinergico verso obiettivi condivisi.

CONTENUTI

- Dinamiche di gruppo e modelli di funzionamento del team;
- Strumenti pratici di Team Building e attività collaborative;
- Tecniche di gestione dei conflitti e mediazione;
- Strategie per l'assegnazione efficace dei ruoli;
- Metodi per potenziare coesione, motivazione e performance.



SKILLS

Analisi delle dinamiche di gruppo
Ottimizzazione della performance di gruppo
Gestione e mediazione dei conflitti



Competenze nella didattica orientativa

Didattica Orientativa

Non indicare un percorso, inizia a costruire una visione!



Un percorso innovativo che trasforma l'orientamento scolastico in un processo di **Career Management** precoce. Il corso aiuta i docenti a guidare gli studenti affinché possano comprendere come evolvano competenze, professioni e scenari socio-economici, offrendo **strumenti** per leggere il futuro del lavoro e prendere decisioni formative più consapevoli e proattive.

I partecipanti imparano a **mappare potenzialità, interessi e competenze emergenti dei ragazzi**, permettendogli di costruire una visione personale coerente e realistica del proprio futuro accademico e professionale.

COMPETENZE ACQUISITE

Al termine del corso, i docenti avranno gli strumenti per guidare gli studenti nella definizione di una visione chiara e motivata del proprio percorso di crescita scolastico e professionale.

CONTENUTI

- Modelli avanzati di orientamento e Career Management precoce;
- Analisi delle competenze emergenti e dei trend professionali;
- Strumenti diagnostici per l'autovalutazione e la mappatura del potenziale;
- Collegamento tra profilo personale e percorsi formativi disponibili;
- Costruzione di una visione professionale e di un piano d'azione.



SKILLS

Costruzione piani d'azione orientativi
Analisi di competenze emergenti e trend professionali
Mappatura di interessi e potenzialità



**Competenze nello svolgimento
dei compiti connessi con la
funzione docente e con
l'organizzazione scolastica**

Middle Management

Dalla programmazione iniziale alla rendicontazione finale



Il percorso fornisce le **competenze operative e normative per la corretta gestione delle fasi progettuali**, dalla programmazione iniziale alla rendicontazione finale.

Il percorso approfondisce le procedure di selezione del personale e degli operatori economici, la gestione degli affidamenti secondo il D.Lgs. 36/2023, nonché **l'utilizzo delle principali piattaforme digitali** dedicate alla gestione e rendicontazione dei finanziamenti PNRR, PN e POC.

Particolare attenzione è dedicata agli strumenti operativi, alla documentazione amministrativa e alle centrali di committenza, con focus sul MEPA e sulle procedure negoziate.

COMPETENZE ACQUISITE

Al termine del percorso, i partecipanti avranno strutturato un **approccio operativo e coerente alla gestione dei progetti PNRR**, con **procedure** maggiormente standardizzate e conformi alla normativa vigente. Inoltre, avranno consolidato le **modalità di lavoro più efficaci** nella gestione delle fasi progettuali.

CONTENUTI

- Come avviare un progetto: fase iniziale e figure coinvolte;
- La selezione del personale;
- Codice dei contratti Dlgs 36/2023: principi fondanti, articoli di interesse della scuola, procedure di acquisto e verifica di conformità;
- Piattaforme di gestione PN 21/27 – POC – PNRR;
- Rendicontazione a costi reali e a costi semplificati;
- La gestione del MEPA;



SKILLS

Gestione delle Piattaforme ministeriali
Compliance amministrativa
Rendicontazione finanziaria
Gestione procedure gara



Formazione Generale Sicurezza Pers. Scolastico

Percorso formativo in linea con l'Accordo n. 59/CSR del 17 aprile 2025



Il corso ha una durata di 4h e può essere integrato nell'erogazione di ciascun percorso a catalogo

Percorso dedicato alla **formazione obbligatoria in materia di salute e sicurezza sul lavoro**, aggiornato alle più recenti disposizioni normative. È pensato per il contesto scolastico e fornisce un quadro chiaro di **ruoli, responsabilità e procedure** per una gestione efficace della sicurezza.

Il percorso supporta i docenti nell'adempimento degli obblighi formativi previsti dalla normativa vigente, favorendo una gestione consapevole e strutturata della sicurezza.

È in linea con gli aggiornamenti introdotti dall'Accordo Stato-Regioni 2025.

COMPETENZE ACQUISITE

Al termine del percorso, i docenti saranno in grado di comprendere il quadro normativo di riferimento e applicarlo correttamente nel contesto scolastico, individuando ruoli, responsabilità e obblighi formativi.

CONTENUTI

- Percezione del rischio,
- Concetti di pericolo, danno, rischio, incidente, infortunio, malattia professionale;
- Prevenzione, protezione e partecipazione;
- Formazione, informazione e addestramento;
- Organizzazione della prevenzione aziendale;
- Datore di lavoro;
- Dirigente;
- Medico competente;
- RSPP/ASPP;
- Addetti alle emergenze di primo soccorso e antincendio;
- Preposto;
- Lavoratore;
- RLS;
- DVR;
- Riunione periodica;
- Organi di vigilanza e sistema sanzionatorio;
- Excursus storico normativo.



SKILLS

Identificazione e valutazione rischi
Riconoscimento ruoli sicurezza
Applicazione normativa



Formazione Specifica Sicurezza Pers. Scolastico

ATECO 85 - Percorso aggiornato all'Accordo Stato-Regioni 2025



Il corso ha una durata di 8h e può essere integrato nell'erogazione di ciascun percorso a catalogo

Percorso specifico rivolto al personale scolastico, finalizzato all'**approfondimento dei rischi medi presenti negli ambienti di lavoro** e delle relative **misure di prevenzione e protezione**, in conformità alla normativa vigente.

Il percorso consente ai docenti di adempiere agli obblighi formativi previsti dalla normativa, **rafforzando la gestione dei rischi e la sicurezza organizzativa**.

Inoltre, mira a sviluppare **consapevolezza operativa** sui principali fattori di rischio presenti negli ambienti scolastici e a supportare dirigenti e amministrazione nella corretta pianificazione della formazione obbligatoria.

COMPETENZE ACQUISITE

Al termine del percorso, i docenti saranno in grado di riconoscere e gestire i principali rischi presenti negli ambienti scolastici, adottando comportamenti corretti in materia di prevenzione e sicurezza. Inoltre, svilupperanno maggiore consapevolezza del proprio ruolo nel sistema di sicurezza della scuola.



SKILLS

Analisi rischi e misure di prevenzione
Gestione delle emergenze
Lettura segnaletica
Gestione incendio, rischio chimico e biologico
Uso sicuro VDT

CONTENUTI

- Definizione luoghi di lavoro e loro principali requisiti (spazio, salubrità, vie e uscite di emergenza, microclima, illuminazione);
- Segnaletica di sicurezza: colori, suoni, comunicazione verbale e segnali gestuali, cartellonistica e pittogrammi vecchi e nuovi;
- I DPI (dispositivi di protezione individuale);
- Analisi dei rischi e delle misure di prevenzione legate ai videoterminali, stress lavoro correlato, movimentazione, manuale dei carichi, lavoratrici madri, rischio incendio;
- Gestione delle emergenze: le squadre di primo soccorso e antincendio, le procedure di emergenza interne.
- Formazione dei lavoratori in relazione ai rischi presenti: obblighi formativi;
- Il ruolo del preposto e del DDL nelle strutture scolastiche e la gestione dei rischi presenti;
- Lavoratrici madri: aggiornamento normativo;
- Divieto di fumo, alcol e droga negli ambienti di lavoro;
- Rischio Chimico e biologico nelle scuole;
- Movimentazione manuale dei carichi approfondimento: la valutazione del rischio legato alla postura.



Con esperienza pluriennale nello sviluppo di soluzioni digitali per la scuola e di attività di formazione in qualità di Ente accreditato MIM, Skill on Line si occupa di mettere a punto percorsi didattici digitali sempre innovativi e di erogare formazione e consulenza per il personale scolastico, sia in ambito educativo che amministrativo.

Dal 2022, Skill on Line si propone in qualità di partner globale al fianco delle scuole per il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, offrendo una vasta gamma di corsi di alta formazione alla Transizione Digitale in collaborazione con vari Poli Formativi Nazionali.

Dal 2023, è Exam Center qualificato da Intertek Italia per le certificazioni EDSC DigComp, secondo i framework europei delle competenze digitali dei cittadini (DigComp 2.2) e degli educatori (DigCompEdu).



“Supporto e Soluzioni per una Scuola di Qualità!”

Contatti

Marco Tomasi
marco.tomasi@skillonline.org
+39 3332530129

info@skillonline.org
011 453 0663

Seguici anche sul sito e sui nostri social:

