

PROGRAMMA DETTAGLIATO PERCORSO FORMATIVO PER DOCENTI

DigCompEdu

Abstract

Il Framework DigCompEdu come punto di riferimento nell'individuare quali competenze e quali strumenti favoriscano lo sviluppo della professione docente.

DigCompEdu (*Digital Competence Framework for Educators*) è il framework elaborato dalla Commissione Europea che definisce in sei aree le competenze digitali che un docente, ma anche più in generale chi operi nel settore dell'istruzione e dell'educazione, dovrebbe possedere, articolandole in 22 sotto competenze. Il DigCompEdu è un'articolazione del documento madre DigComp, che definisce e declina le competenze digitali che consentono al cittadino europeo di esercitare pienamente la cittadinanza digitale.

Obiettivi

Il corso mira a far esplorare le metodologie didattiche, le App e gli strumenti digitali più idonei per il coinvolgimento della classe con la DDI, nel pieno rispetto delle indicazioni contenute nei framework DigCompEdu e DigComp 2.2.

Il percorso parte da un'analisi dei documenti dell'Unione Europea, per andare ad approfondire le competenze richieste a un docente e le possibili applicazioni da utilizzare. Si ragionerà insieme al formatore sulle competenze che devono caratterizzare la professione docente e si analizzeranno i vari ambiti di competenza DigCompEdu, per capire insieme le opportunità di miglioramento della propria didattica attraverso l'uso delle tecnologie e le opportunità offerte dalla rete per farlo.

Organizzazione e struttura

Durata del corso 25 ore: 5 incontri in videoconferenza della durata di 2 ore + 15 ore attività laboratoriali guidate a distanza dal facilitatore. Le date del calendario corsi saranno concordate in base alle esigenze della scuola.

Le competenze che i corsisti svilupperanno durante il corso sono referenziabili alle 6 aree di competenza del Framework DigCompEdu.

PROGRAMMA

Modulo 1	Il Framework DigCompEdu: strumenti e competenze <ul style="list-style-type: none">- DigCompEdu e le competenze richieste ai docenti- Uno strumento per l'autovalutazione: <i>Selfie for Teacher</i>- Competenze e traguardi
Modulo 2	Il Framework DigComp 2.2: strumenti e competenze <ul style="list-style-type: none">- Il modello concettuale di riferimento del DigComp 2.2- Il DigComp 2.2 e la scuola (DigCompOrg)- Il DigComp 2.2 e il DigCompEdu
Modulo 3	Competenze didattiche del docente/formatore <ul style="list-style-type: none">- Pratiche di insegnamento e apprendimento- Risorse digitali e strumenti per la creazione- Valorizzazione delle potenzialità degli studenti- Valutazione dell'apprendimento
Modulo 4	Competenze professionali del docente/formatore e competenze trasversali dello studente - parte 1 <ul style="list-style-type: none">- Coinvolgimento e valorizzazione professionale- Favorire le competenze digitali degli alunni- Alfabetizzazione all'informazione e ai media- Comunicazione e collaborazione digitale
Modulo 5	Competenze trasversali dello studente (parte 2) <ul style="list-style-type: none">- Favorire le competenze digitali degli alunni- Creazione di contenuti digitali- Uso responsabile del digitale- Risoluzione di problemi- Il curriculum verticale della competenza digitale