

Procedura per l'attuazione dei progetti PNRR contro la dispersione scolastica nelle scuole secondarie di I e II grado

Premesso che le scuole sono state finanziate dal PNRR in funzione dei Gap evidenziati dai risultati delle Prove Invalsi e dai dati relativi alla dispersione scolastica, il Dirigente Scolastico dovrà mettere in atto le azioni più opportune per rispondere ai bisogni didattici e trasversali, specifici della propria scuola.

Skill on Line propone alle scuole di dare priorità al potenziamento delle competenze di base:

- **Formazione docenti DigCompEDU e Competenze Digitali studenti DigComp 2.2**
DESCRIZIONE PROGETTO DIGCOMP: [LINK](#)
- **Mentoring o sostegno disciplinare a distanza sulle competenze di base (Italiano, Matematica e Inglese)**
DESCRIZIONE PROGETTO MENTORING: [LINK](#)
- **Potenziamento delle competenze di base (Italiano, Matematica e Inglese), anche ai fini del miglioramento delle Prove Invalsi**
DESCRIZIONE PROGETTO POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE: [LINK](#)
- **Azione di contrasto al Cyberbullismo**
DESCRIZIONE PROGETTO CYBERBULLISMO: [LINK](#)

PROCEDURA OPERATIVA

Qui di seguito la **procedura di attuazione dei progetti PNRR** contro la dispersione scolastica (Decreto Ministeriale del 24-06-2022) nelle scuole secondarie di I e II Grado:

1. **Scadenza per l'invio dei progetti: settembre/ottobre 2022**
2. Il Dirigente Scolastico dovrà attivarsi per la **definizione del team per la prevenzione della dispersione scolastica**, composto da docenti e tutor esperti interni alla scuola e/o esterni
3. **Il D.S., in collaborazione con il team, definirà le linee di indirizzo futuro** da dare alla scuola per ridurre la dispersione scolastica, con aggiornamento o integrazione del PTOF
4. **Descrizione del progetto scelto:** Tutti i laboratori didattici e i servizi di mentoring proposti da Skill on Line rispettano i target e le milestones richiesti dal PNRR. Saranno organizzati secondo il concetto del laboratorio didattico e consentiranno un controllo di gestione delle attività didattiche - svolte con la Piattaforma Aula01 e rendicontate con la funzione Dashboard - utile a misurare gli obiettivi di miglioramento che ogni progetto deve prevedere, avendo come riferimento anche i dati Invalsi della scuola.

5. **Progettazione: invio da parte di Skill on Line della macro-descrizione** del progetto alle scuole che intendono adottare i laboratori, che dovrà essere personalizzato in base ai fabbisogni formativi della scuola stessa, con compilazione del cronoprogramma prima dell'invio.
6. **Responsabilità del Dirigente Scolastico:** Il PNRR coinvolge direttamente le figure apicali della scuola nel caso della mancata attuazione e rendicontazione nei tempi previsti delle varie attività. **Pertanto, Skill on line, con i suoi esperti, garantisce il totale supporto tecnico-operativo** alla scuola per il rispetto dei target e delle milestones richieste dal PNRR.
Tale servizio sarà fornito a titolo non oneroso esclusivamente per i laboratori e i servizi acquistati dalla Skill on Line e comprenderà lo svolgimento di tutte le attività di consulenza al D.S. e D.S.G.A. con un nostro esperto, anche attraverso la condivisione dello schermo in videoconferenza per il completamento delle pratiche su Piattaforma ReGiS.
6. **Acquisto diretto su MEPA:** la scuola potrà scegliere i laboratori indicati sul catalogo di Skill on Line.
7. Dopo il ricevimento dell'ordine, **un consulente esperto di Skill on Line contatterà la scuola** per l'attuazione dei laboratori, per concordare il cronoprogramma delle attività e per decidere come supportare al meglio la scuola durante tutto il percorso.
8. Le attività di supporto per ogni laboratorio saranno gestite attraverso il servizio App "**QIPO for PNRR**", che consentirà al Dirigente Scolastico di monitorare l'andamento di tutte le attività laboratoriali in tempo reale.

Torino, 12-09-2022

<https://www.skillonline.org/>

Dott.ssa Alice Pulcini – alice.pulcini@skillonline.org - 3453791503