

## PON Asse I – Istruzione – Inclusione sociale e lotta al disagio Azione 10.1.1.A

### Modulo POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE

Conforme all' [Avviso pubblico del 16/09/16](#)

**Skill On Line** propone alle istituzioni scolastiche, che hanno avuto il finanziamento del PON, di avvalersi del contributo di un **operatore qualificato** potendo così contare su:

- 1) [Docenti esperti e tutor](#);
- 2) [Piattaforma tecnologica Aula01/PON 10.1.1.A Potenziamento competenze di base](#) contenente il materiale didattico di
  - [matematica capovolta](#)
  - [inglese](#)
  - [informatica](#)
  - [prove digitali INVALSI \(italiano, matematica\)](#).



Gli interventi di formazione potranno essere erogati a moduli costituiti **da un numero minimo di 20 studenti**.

Per ogni modulo verranno create delle classi virtuali, rilasciati i codici di accesso per i docenti che dovranno fare la formazione in aula e per gli studenti.

*Interventi formativi della durata di 30/60/100 ore.*

***La Piattaforma Digitale AULA01/PON 10.1.1.A Potenziamento Competenze di base è stata progettata per supportare la formazione in aula, i docenti potranno guidare e coordinare i percorsi di rafforzamento.***

***I servizi di AULA01 saranno fruibili in aula e da casa, sia dagli studenti che dai loro genitori.***

Sulla base di quanto richiesto dall'Avviso, i **Progetti di Rafforzamento** saranno così strutturati:

1. VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE D'INGRESSO
2. ATTIVITÀ DI RAFFORZAMENTO E VALUTAZIONE IN ITINERE
3. VALUTAZIONE FINALE

# 1. Valutazione delle competenze d'ingresso.

## Modalità per la valutazione delle competenze d'ingresso:

La valutazione avverrà durante il primo incontro in aula e il docente attiverà una sessione di verifica della prova Invalsi simulata dell'anno precedente.

1) somministrazione digitale delle [prove Invalsi ufficiali dell'anno precedente](#).

Le correzioni dei test sono automatiche e il sistema propone il punteggio ottenuto, sulla base dell'algoritmo ufficiale. I dati saranno archiviati per il raffronto con la verifica finale.

2) I docenti in alternativa potranno somministrare test d'ingresso a loro scelta.

## 2. Attività Di Rafforzamento e Valutazione In Itinere

A ciascun studente verrà fornito l'accesso alla piattaforma per la fruizione in aula dei contenuti, nella forma di:

- Video-lezioni;
- E-book;
- Pillole Formative;
- Digital Tool Box;
- Test e verifiche libere.

Il **docente**, dal proprio account, potrà monitorare l'attività degli studenti in piattaforma, somministrare loro compiti, esercizi e verifiche.

L'acquisizione di competenze da parte degli studenti verrà sintetizzata in un grafico radar che si creerà automaticamente, per ciascuno studente e per il gruppo-classe.

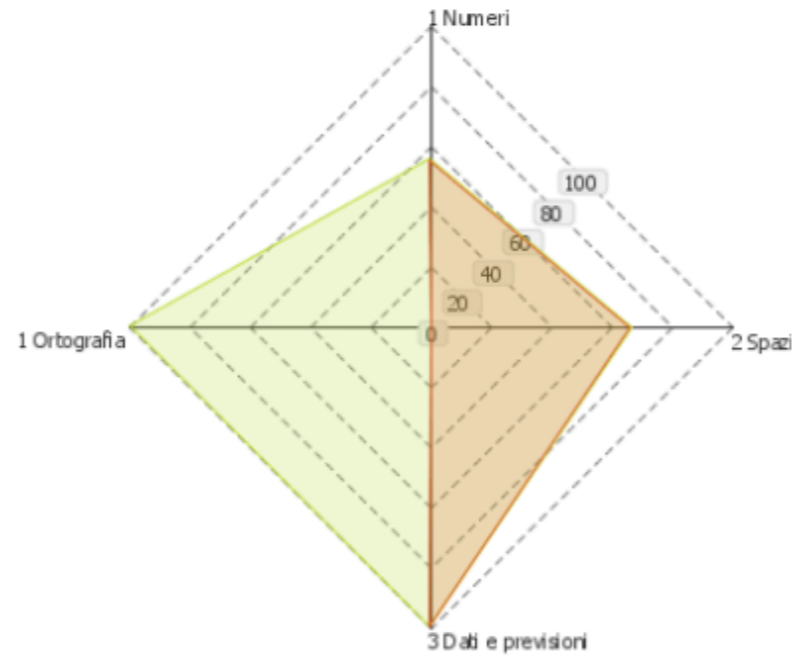
## 3. Valutazione finale

Ai fini della valutazione del risultato finale verranno somministrate le **prove Invalsi ufficiali dell'anno precedente**.

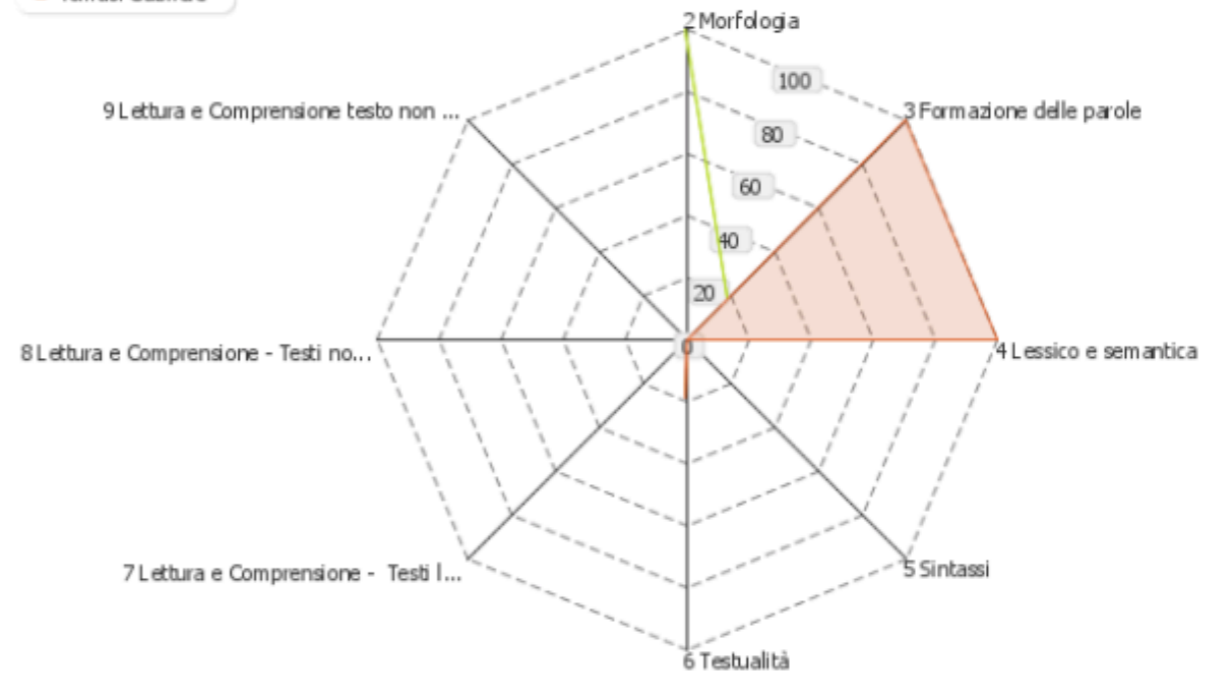
L'evidenza della Valutazione finale dell'Intervento di Rafforzamento avverrà attraverso l'utilizzo delle funzioni radar per lo studente e per l'intero modulo classe. **La piattaforma Aula01 consentirà ai docenti di esportare i dati in ambiente Excel per ulteriori elaborazioni e di allegare il file alla piattaforma GPU.**

# 3. Valutazione finale

Competenze di Tomasi Gabriele su Invalsi II Elementare - 2015-2016 - Matematica



Competenze di Tomasi Gabriele su Invalsi II Elementare - 2015-2016 - Italiano



Il grafico “radar” indica con precisione i risultati dei singoli studenti rispetto alle competenze, evidenziando chiaramente i bisogni formativi e confrontandoli con la media di tutta la classe.

# Coerenza con le richieste dell'Avviso

Quanto da noi proposto è coerente con le caratteristiche richieste dall'[art. 5 dell'Avviso](#):

- approccio innovativo;
- rispondenti ai bisogni di miglioramento;
- focus sui contenuti specifici di Lingua Madre (italiano) e Matematica;
- realizzabili in orario extra curricolare;
- fruibili dagli studenti e dai genitori anche da casa.

# Collaborazione con altri soggetti

La scuola potrà indire un bando o acquistare attraverso il MEPA (<https://www.acquistinretepa.it>) con queste tre modalità:

- Attraverso un bando pubblico.
  - Attraverso un bando ad inviti.
  - Attraverso una trattativa diretta con il fornitore.
  - Attraverso l'acquisto con un codice prodotto.
- nel rispetto delle norme stabilite dal D.Lgs 50/2016.

**La scuola che intende avvalersi di Skill OnLine come operatore qualificato, dovrà comunicarlo via mail, indicando il nome dell'istituto e un recapito telefonico: [deborah.pellicani@skillonline.org](mailto:deborah.pellicani@skillonline.org)  
cell: 345 3791503**