

GUIDA ALLA COMPILAZIONE DELLA PROPOSTA PROGETTUALE SUL SISTEMA GPU

All'interno di questa guida troverete i contenuti da inserire in corrispondenza delle singole voci, relative ai campi cui è possibile editare direttamente il testo, oppure ricopiare quanto qui proposto.

2.1 Autodiagnosi

1. “Aree di Processo”

Per le candidature da presentare nell'anno scolastico 2016/2017 le informazioni da inserire sono quelle presenti nel RAV di Giugno 2016.

2. “Sotto azioni e Risultati attesi”

In questa sezione la scuola deve indicare:

1. la sottoazione, fra quelle previste dall'Avviso, per la quale intende presentare la candidatura (**Presenta il progetto**);
2. quali fra le Aree di processo precedentemente indicate intende associare alla sottoazione scelta (**Associa Aree di processo**);
3. i risultati che intende raggiungere con il progetto, scegliendo tra quelli strutturati proposti dal sistema (**Associa Risultati attesi**).

2.2. Progetti

Selezionare azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base”.

2.2.1 Progetto

Avviso/Azione/Sottoazione: 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base / 10.2.2 A Competenze di base

Titolo: Percorsi formativi di Cittadinanza Digitale

Descrizione: la nostra proposta formativa è articolato su 3 moduli a scelta, con diverse competenze, riportate qui di seguito.

- Modulo 1 **“Alfabetizzazione digitale”** - relativamente ad altri progetti già in corso presso il nostro Istituto Scolastico, vogliamo attivare un percorso di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base, nello specifico dei progetti di alfabetizzazione digitale, con particolare attenzione all'IT Security e al cyberbullismo;
- Modulo 2 **“Diritti e responsabilità in Internet”** - consapevolezza delle norme sociali e giuridiche in termini di “Diritti della Rete”, educazione all'uso positivo e consapevole dei media e della Rete, anche per il contrasto all'utilizzo di linguaggi violenti, alla diffusione del cyberbullismo, alle discriminazioni;

- Modulo 3 **“Lettura, scrittura e produzione in ambienti digitali”** - educazione alla valutazione della qualità e della integrità delle informazioni, alla lettura, scrittura e collaborazione in ambienti digitali, alla comprensione e uso dei dati e introduzione all’open government, al monitoraggio civico e al data journalism.
- Modulo 4 **“Sicurezza informatica e reti”** - percorso di gestione dell’infrastruttura informatica di piccole imprese, micro imprese, studi professionali e uffici decentrati di grandi organizzazioni, rivolto al sistema europeo di certificazioni professionali;

2.2.2 Caratteristiche del Progetto

1. **Contesto di riferimento:** *Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell’istituzione scolastica.*
A cura della scuola.
2. **Obiettivi del progetto:** *Indicare quali sono gli obiettivi generali e gli obiettivi formativi specifici perseguiti dal progetto con riferimenti al PON “Per la scuola” 2014-2020*
Rafforzamento, colmare GAP competenze, elevare livello, obiettivi RAV giugno 2016.
A cura della scuola.
3. **Caratteristiche dei destinatari:** *indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata un’analisi dei bisogni e un’individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge*
Analisi competenze, analisi dei bisogni, facciamo l’autoanalisi con Aula 01.
A cura della scuola
4. **Apertura della scuola oltre l’orario:** *indicare, ad esempio, come si intende garantire l’apertura della scuola oltre l’orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo*
Orario extracurricolare sulla base del calendario stabilito dalla stessa.
A cura della scuola
5. **Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni:** *indicare, ad esempio, il tipo di soggetti con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, con quali finalità*
Si intende avviare un partenariato con ente giuridico che abbia sviluppato una piattaforma didattica digitale per la formazione in aula e a distanza con uso di LIM interattiva; che operi nel settore delle certificazioni informatiche e della formazione; che presti consulenza per la progettazione e successivamente per la formazione dei docenti, per la fornitura del materiale didattico e assistenza continua per tutta la durata del progetto.
Si vuole collaborare con un ente giuridico in qualità di **operatore qualificato**, in grado di supportare le scuole, avente esperienza pluriennale, tramite la consulenza progettuale per gli avvisi pubblici **PON** - Programma Operativo Nazionale, sviluppando progetti coerenti con gli avvisi ministeriali.
Finalità: supporto e gestione processi formativi, innovazione della didattica con metodi flipped classroom.

6. Metodologie e Innovatività

I. **per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo:**

Il progetto è studiato con l'obiettivo di supportare la formazione in aula e a distanza con il metodo 'flipped classroom'. Sono stati utilizzati software innovativi, in cloud, on cloud, e i contenuti sviluppati con html 5 e database My SQL. Aula 01 è un modello di innovazione didattica su logica Cloud, gestione del processo ruolo studente, docente, rendicontazione, funzionamento LIM e byod.

Un altro aspetto innovativo al termine del percorso formativo lo studente, dopo aver superato con successo i test di ogni singolo modulo, ottiene il Badge, cioè un indicatore di un obiettivo raggiunto, un'abilità, qualità o interesse. I Badges possono essere visualizzati e archiviati sul curriculum vitae dello studente, su piattaforme di gestione e archivio come Mozilla Backpack o sui social network. Gli studenti che hanno conseguito il Badge saranno facilitati nell'ottenere le certificazioni ufficiali più diffuse.

II. **quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva:**

A cura della scuola.

III. **quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto:**

Gli strumenti che favoriranno la realizzazione del progetto sono tecnologie digitali, LIM, tablet, pc, smartphone, cloud.

IV. **quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio:**

Attraverso un approccio tecnologico, l'istituto può dare visibilità del progetto sul proprio sito istituzionale e portare a conoscenza gli enti territoriali.

7. **Coerenza con l'offerta formativa:** *indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola, e in particolare se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altre azioni del PON-FSE*

A cura della scuola.

8. **Inclusività:** *indicare quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.*

A cura della scuola.

9. **Impatto e sostenibilità:**

Indicare in che modo saranno previsti gli impatti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio, quali strumenti sono adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze

Inizia la formazione d'aula da parte dei docenti col supporto della Lim interattiva e utilizzando la piattaforma digitale. Per ogni modulo vi sarà un docente esperto

supportato da un tutor. In itinere sarà monitorato l'andamento del percorso formativo attraverso esercizi e test.

Alla fine del percorso verrà effettuata una prova finale, che tramite grafico radar verrà confrontata con quella iniziale, per fornire ai docenti il quadro complessivo dell'andamento degli studenti.

10. Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio:

I. come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio:

Dopo l'approvazione del progetto vi è:

- verrà data comunicazione ai docenti della scuola, nel caso siano coinvolti nel progetto come docenti esperti o tutor
- pianificazione delle attività da parte della scuola che coinvolge DS, DSGA, docenti, personale amministrativo, studenti e genitori.
- i docenti esperti e tutor coinvolti nel progetto riceveranno una formazione di base sull'uso delle tecnologie digitali e nell'ambito del partenariato e della collaborazione con l'ente giuridico. Questa formazione di base avrà una durata di 2/3 ore, effettuata con webinar/workshop.
- per ogni modulo di rinforzo verrà comunicata agli studenti l'iscrizione al corso di potenziamento attraverso l'invio di un codice.

II. Il progetto prevede sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione:

Gli studenti che hanno fatto parte del progetto potranno continuare a fruire dei contenuti per altri 6 mesi oltre la fine dei corsi.

III. Se saranno prodotti materiali riutilizzabili e come verranno messi a disposizione:

I materiali utilizzati coerenti con i programmi scolastici nell'azione di rafforzamento potranno essere fruiti anche da tutti gli studenti, previa apposita licenza d'uso.

IV. Documentazione realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti:

Del progetto la scuola darà visibilità a tutta la comunità scolastica sul proprio sito.

11. Modalità di coinvolgimento di studentesse e di studenti e genitori nella progettazione da definire nell'ambito della descrizione del progetto

Indicare come sarà previsto il coinvolgimento di studenti e genitori, specificando in quali fasi e con quali ruoli

Per ogni scuola si creano dei moduli-classe virtuali, uno per ogni modulo. La formazione durerà 30 ore. I moduli si attivano con i percorsi di formazione, tenuti da un docente esperto e tutor; sarà inoltre possibile il coinvolgimento dei genitori ai quali verrà rilasciato apposito codice di accesso. Lo studente verrà guidato e supportato durante tutto il percorso; sulla piattaforma è possibile verificare costantemente lo stato di apprendimento delle conoscenze tramite statistiche dettagliate, storici delle simulazioni effettuate, grafici radar che evidenziano l'avanzamento dello studente sia a livello complessivo sia per micro-argomenti. I

genitori potranno in qualsiasi momento consultare l'account del proprio figlio per monitorare l'andamento scolastico, la costanza nello studio e il rendimento.

12. **Tematiche e contenuti dei moduli formativi.** Indicare quali tematiche e contenuti verranno affrontati nel progetto, anche con riferimento agli allegati 1 e 2 del presente Avviso e con altri progetti in corso presso l'Istituto Scolastico, e quali attività saranno previste, con particolare attenzione a quelle con un approccio fortemente esponenziale e laboratoriale.
- Modulo 1 **“Alfabetizzazione digitale”** - relativamente ad altri progetti già in corso presso il nostro Istituto Scolastico, vogliamo attivare un percorso di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base, nello specifico dei progetti di alfabetizzazione digitale, con particolare attenzione all'IT Security e al cyberbullismo;
 - computer essentials;
 - online essentials;
 - word processing;
 - spreadsheet;
 - IT Security;
 - presentation;
 - online collaboration.
 - Modulo 2 **“Diritti e responsabilità in Internet”** - consapevolezza delle norme sociali e giuridiche in termini di “Diritti della Rete”, educazione all'uso positivo e consapevole dei media e della Rete, anche per il contrasto all'utilizzo di linguaggi violenti, alla diffusione del cyberbullismo, alle discriminazioni;
 - Computer e dispositivi - ICT, Hardware, Software e Licenze
 - Reti - Concetti di reti, Accesso ad una rete
 - Concetti di Navigazione in rete - Concetti, Sicurezza
 - Concetti di sicurezza - Minacce ai dati, valori delle informazioni, Sicurezza personale
 - Uso sicuro del web - Navigazione in rete sicura
 - Comunicazioni - Reti sociali (cyberbullismo), messaggistica istantanea e dispositivi mobili

- Modulo 3 **“Lettura, scrittura e produzione in ambienti digitali”** - educazione alla valutazione della qualità e della integrità delle informazioni, alla lettura, scrittura e collaborazione in ambienti digitali, alla comprensione e uso dei dati e introduzione all’open government, al monitoraggio civico e al data journalism;
 - Concetti di collaborazione - Fondamenti e Cloud Computing
 - Preparazione alla collaborazione - Impostazioni e funzioni comuni
 - Strumenti di collaborazione on line - Media Sociali, Ambienti Digitali, Apprendimento on line
 - Collaborazione Mobile - Concetti, Uso e Applicazioni
 - Informazioni del web - Copyright e protezione dei dati
 - Gestione sicura dei dati - Messa in sicurezza e salvataggio dei dati

- Modulo 4 **“Sicurezza informatica e reti”** - percorso di gestione dell’infrastruttura informatica di piccole imprese, micro imprese, studi professionali e uffici decentrati di grandi organizzazioni, rivolto al sistema europeo di certificazioni professionali;
 - Hardware del PC - riconoscere i principali elementi in un personal computer;
 - Sistemi operativi Windows® e Linux - comprendere i fondamenti dei sistemi operativi e configurare e mantenere un sistema operativo;
 - Reti - comprendere il modello di riferimento OSI, come connettersi ad una rete e come funzionano i tipici servizi di rete, quali posta elettronica e software collaborativo;
 - Sicurezza informatica - comprendere i concetti chiave della sicurezza informatica, essere consapevole del software malevolo e dei tipici concetti della sicurezza di rete, così come degli aspetti sociali, etici e legali della sicurezza informatica.

2.2.4 Coinvolgimento altri soggetti

2.2.4.2. Coinvolgimento di ulteriori attori del territorio

Come da ultimo avviso del Prot. MIUR n. AOODGEFID/

Collaborazioni con altri soggetti: per quanto riguarda le collaborazioni con altri soggetti cui si fa riferimento nei diversi Avvisi, si precisa che in fase di presentazione della proposta progettuale le istituzioni scolastiche potranno indicare, al fine di qualificare il progetto e avere accesso al punteggio aggiuntivo, **solo l'oggetto della collaborazione e la tipologia dei soggetti da coinvolgere (senza specificare quale sia il soggetto). La selezione degli esperti/dei soggetti da coinvolgere andrà, invece, fatta a posteriori, una volta che il progetto abbia ricevuto la specifica autorizzazione al finanziamento.** Tale selezione avviene mediante avviso pubblico rivolto ai singoli esperti e professionisti, oppure tramite bando di gara rivolto a operatori economici che svolgono servizi della tipologia indicata in sede di presentazione della proposta progettuale.

Quanto appreso si evince dal Manuale operativo allegato ai vari avvisi.

Pertanto vi suggeriamo di inserire nei campi corrispondenti sulla piattaforma GPU le seguenti diciture, anche con la funzione taglia e incolla.

Titolo del progetto: la scuola deve indicare il titolo del progetto che intende realizzare.

Oggetto della collaborazione: la scuola intende collaborare con un soggetto che disponga di una piattaforma tecnologica per la formazione d'aula e materiali didattici fruibili sia in aula, sia a distanza in modalità "Flipped Classroom", con coinvolgimento dei genitori e preveda prospettive di scalabilità e replicabilità, come previsto dal progetto PON, che disponga inoltre di esperti e tutor.

Tipologia della collaborazione: La collaborazione è a titolo oneroso

Tipologia soggetti previsti: Intendiamo avvalerci di un ente giuridico, operatore qualificato.

2.2.5 Moduli

Nuovo modulo

1. **Tipologia del modulo, selezionandola fra quelle previste dall'Avviso:** Competenze di cittadinanza digitale.
2. **Numero destinatari:** minimo 20 studenti, massimo 30.
3. **Sedi dove è previsto l'intervento:** a cura della scuola.
4. **Numero di ore di formazione previste:** 30 ore.
5. **Titolo modulo:** Competenze di cittadinanza digitale.
6. **Descrizione modulo:**

Materiale didattico per il percorso formativo, per consentire al docente esperto di gestire la formazione d'aula con uso di LIM interattiva. Caratteristiche funzionali: ebook, video-lezioni, pillole formative e sessioni di verifica per la certificazione delle competenze da svolgersi in aula alla presenza del docente esperto e del tutor. Ai fini della valutazione dell'azione di miglioramento richiesto verrà svolta una sessione di verifica in aula alla presenza del docente, con evidenza dei dati singolo studente e intera classe; i dati potranno essere migrati su Excel per essere allegati alla rendicontazione.
7. **Data prevista di inizio delle attività:** a cura della scuola.
8. **Data prevista di fine delle attività:** a cura della scuola, durata accesso piattaforma digitale: 6 mesi.

Torino, 27/4/17

Skill OnLine srl